

**Индивидуальный предприниматель
Арискина Наталья Олеговна
«Школа безупречного маникюра Е.Ми»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

«Специалист по маникюру»

НАПРАВЛЕНИЕ подготовки: программа профессионального обучения
«Специалист по маникюру».

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по маникюру

СРОК ОСВОЕНИЯ (НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ): 160 часов.

**Москва
2023 год**

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 468);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки в РФ от 2 июля 2013 г., № 513., с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда;
- Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 Код профессии – Маникюрша 13456.

Образовательная программа профессионального обучения регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативный срок освоения образовательной программы профессионального обучения «Специалист по маникюру» составляет 160 часов.

Образовательная программа профессионального обучения «Специалист по маникюру» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - профессионального;
- и разделов:
- производственная практика (по профилю обучения);
 - итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины: «Деловая культура. Психология общения».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей», «Материаловедение и технологическое оборудование», «Экономика и отрасли предприятия. Сервисная деятельность» и профессионального модуля «Технология маникюрных услуг».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ) в специально выделенный период (концентрированно) в специально оборудованном помещении на базе «Школы безупречного маникюра Е.Ми» по адресу: 129090, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Красносельский, переулок Астраханский, дом 10/36, строение 1, помещение 5/1.

Материально-техническая база Индивидуальный предприниматель Арискина Наталья Олеговна «Школа безупречного маникюра Е.Ми» обеспечивает проведение всех видов учебных занятий: лекций, консультаций, практических занятий,

самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, которые реализуются в очной форме.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Теоретические занятия проходят по адресу: 129090, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Красносельский, переулок Астраханский, дом 10/36, строение 1, помещение 5/1 (этаж 1, помещение V, комната № 6):

- Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; ноутбук, подключенный к сети и имеющий выход в сеть интернет. программное обеспечение ноутбука: ОС Windows 10; Microsoft Office 2016; веб-браузер Chrome; проектор с экраном; магнитная доска; МФУ.

- Столы и стулья для обучающихся – 6 комплектов.

Практические занятия проходят по адресу: 129090, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Красносельский, переулок Астраханский, дом 10/36, строение 1, помещение 5/1 (этаж 1, помещение V, комнаты № 1, 3):

- Стол для маникюра – 3 шт.;

- Стул – 6 шт.;

- Тумба – 3 шт.;

- Аппарат Strong 210/105L – 3 шт.;

- Маникюрный пылесос Ultratech SD-117 Мини Белый – 3 шт.;

- Профессиональная Multi-LED Лампа – 3 шт.;

- Фрезы для маникюра и педикюра – 3 набора;

- Расходные материалы – 3 набора;

- Инструменты для маникюра – 3 набора;

- УЗ-мойка – 2 шт.;

- Воздушный стерилизатор ГП-20 – 2 шт.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- предусмотрены условия для попадания в здание (мобильный пандус);

- для попадания в учебные аудитории препятствий нет (расширенные дверные проемы, аудитории находятся на первом этаже);

- расширены дверные проемы и установлены дополнительные поручни в санитарно-

гигиенических помещениях;

- системы противопожарной сигнализации и оповещения в здании и помещениях дополнительно оснащены дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по маникюру должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности: проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Специалист по маникюру должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по маникюру должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи рук, находить способы и средства их решения.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг маникюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра;

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей рук, послепроцедурный уход;

- проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного маникюра;

- изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей;

- изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев, запястья и ладоней рук;

- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;

- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи кистей рук и способы их устранения;

- изучение ассортимента косметических средств по уходу за руками;

- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

Образовательная программа профессионального обучения предусматривает результативные позиции:

Планируемые результаты обучения

I. Профессиональные компетенции:

1. Профессиональные способы выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности:

➤ эффективное решение профессиональных проблем с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;

➤ умение практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в сервисной деятельности;

➤ владение действенными методами, упражнениями, техниками и приемами, которые используют в своей практике Специалиста по маникюру;

➤ умение разрабатывать варианты решений задач по обеспечению высокого качества проектирования и выполнения услуг маникюра, улучшению удовлетворенности населения современными услугами маникюра, которые отвечают требованиям высокого уровня исполнения услуги - эстетическим, художественным и гигиеническим требованиям.

2. Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса:

➤ умение предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

➤ владение начальными навыками работы в контактной зоне;

➤ умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

3. Готовностью к разработке и реализации технологии процесса сервиса, формированию клиентурных отношений:

➤ умение выделять этапы процесса оказания косметических услуг, классифицировать виды работ;

➤ использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции оказания эффективной помощи людям, используя методы, разработанные в сфере оказания комплексных услуг маникюра, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

II. Коммуникативная компетентность:

➤ умение создавать диалоговую среду, выстраивать разные виды коммуникаций;

➤ владение методами убеждения, формами дискуссионной работы, видами конструктивной полемики;

➤ владение публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

III. Информационная компетентность:

➤ создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации;

➤ проектирование решения проблем на основе программно-методического комплекса, использование цифровых образовательных ресурсов;

➤ практическими навыками работы с источниками информации в области моды, сферы сервиса, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр, массаж рук, послепроцедурный уход;

➤ регулярное самообразование.

IV. Правовая компетентность:

➤ углубленные теоретические знания в области правил и техники выполнения комплексных услуг маникюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты;

➤ углубленные теоретические знания в области общих требований к SPA - услугам, требования к безопасности этих услуг для жизни и здоровья потребителей, сохранности их здоровья и охраны окружающей среды.

Критерии и показатели оценки результатов: умение работать с клиентом, умение понимать его проблемы и, разумеется, не исключает простого человеческого интереса, сочувствия и симпатии к клиенту, проявление готовности оказания эффективной помощи, владение теоретическими знаниями в области правил и эстетико-технологических процессов услуг маникюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты.

Результаты, представляемые для оценивания: Проектные разработки, презентации по тематике учебной дисциплины, результаты практических занятий, алгоритм работы с моделями, схема описания и представления результатов.

Формы работы: обзорные лекции, чтение специальной литературы, диагностика, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа), презентации, отработка методов и техник выполнения комплекса услуг маникюра на моделях.

После освоения Программы профессионального обучения «Специалист по маникюру» выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. Рабочий план образовательной программы

№	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Кол-во часов учебных занятий			Коды формируемых компетенций
		Всего	Очная форма	Самост. занятия	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	7	2	ОК 1-6
1.1.	Деловая культура. Психология общения В результате изучения обучающийся должен: уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; - выбирать наиболее достоверный источник информации, извлекать из текста необходимые сведения; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - готовить устное публичное выступление и диалогический коммуникативный акт; знать: <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения; - эстетику внешнего облика специалиста; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности специалиста по маникюру - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, правила эффективного слушания, введения беседы, убеждения. 	9	7	2	
2.	Профессиональный цикл				
2.1.	Общепрофессиональные дисциплины	36			ОК 1-6, 7-9
2.1.1.	Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей В результате изучения обучающийся должен: уметь:	11	8	3	ПК 1.2.-1.3.,

	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; - анализировать состояние кожи кистей рук и ногтей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез, ногтей; - общие признаки кожных заболеваний; - общее представление о новообразованиях кожи; - особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; - особенности аллергических реакций кожи; - основы профилактики кожных заболеваний. 				1.5.-1.6.
2.1. 2.	<p>Материаловедение и технологическое оборудование В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации; - правильно, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обрабатывать рабочее место и помещение в целом; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды сырья для косметических препаратов; - формы косметической продукции; - виды косметической продукции; - виды оборудования, используемые при различных процедурах; - устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; - технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических и маникюрных работ 	12	9	3	ОК 1-4, 7-9. ПК 1.3., 1.5., 1.6.
2.1. 3.	<p>Экономика и отрасли предприятия. Сервисная деятельность В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; - использовать различные средства делового общения; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования и 	13	9	4	ОК 1-3, 7-9. ПК 1.3., 1.5., 1.6.

	<p>перспективы развития отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий индустрии красоты, их особенности; - принципы деятельности предприятий индустрии красоты; - классификацию предприятий индустрии красоты; - должностные обязанности специалиста по маникюру, администратора и управляющего в салоне красоты; - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - виды сервисной деятельности; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; - организацию обслуживания потребителей услуг; правила бытового обслуживания населения; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; 				
2.2.	<p>- культуру обслуживания потребителей</p> <p>Профессиональные дисциплины</p>	32	28	4	ОК 1. ПК 1.1. - 1.6.
2.2.	<p>Технология маникюрных услуг</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической контактной зоны при оказании услуг маникюра; - определения состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя; - заполнения диагностических карт; - формирования комплекса услуг по маникюру; - выполнения маникюра в технологической последовательности; - выполнения художественного оформления ногтей с использованием втирки, шармиконов и нейлдрессов; - проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за 	32	28	4	

	<p>кожей кистей рук и за ногтями;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; - организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; - выполнять правила личной гигиены; - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, прогнозируя результат; - заполнять диагностические карты; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; - выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж рук, послепроцедурный уход; - заполнять рабочие карточки технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; - требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; - требования к личной гигиене персонала; - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); - основы дерматологии; 				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности состояния кожи, ногтей рук; - принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу; - основные виды косметических средств по уходу за кожей рук и ногтями; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; - гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи рук и ногтей; - технологию проведения маникюра поэтапно и в целом; - основы художественного оформления ногтей; - способы и средства профилактического ухода за кожей рук и за ногтями. 				
3.	Производственная практика	80	80	0	
3.1.	Профессиональное обучение В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: уметь: <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать оснащение предприятия; - в соответствии с требованиями дезинфицировать помещения и оборудование; - правильно организовать рабочее место; - пользоваться инструментами и аппаратурой в зависимости от назначения; - пользоваться щипцами для кутикулы; - пользоваться ножницами для кутикулы; - выполнять технологию классического обрезного маникюра; - выполнять технологию европейского обрезного маникюра; - выполнять технологию комбинированного маникюра; - выполнять технологию покрытия ногтей гель - лаком; - проводить подготовительную работу перед маникюром; - выполнять различные виды массажа рук; - пользоваться вспомогательными средствами для массажа; - выполнять технологию лечения натуральных ногтей; - ухаживать за проблемной кожей рук; 	80	80	0	ОК 1. -10. ПК 1.1. - 1.6.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт натуральных ногтей; - выполнять технологии работы водно-акриловыми красками; - выполнять украшение ногтей при помощи аксессуаров; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оснащения парикмахерских и предприятий ногтевого сервиса; - расположение осветительных приборов, вентиляции; - способы дезинфекции помещений и оборудования; - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей; - правила организации рабочего места и требования безопасности труда; - виды инструментов и аппаратуры; - средства и материалы для маникюра; - виды покрытий для ногтей; - приемы пользования щипцами и ножницами для кутикулы; - пилки, блоки для ногтей, их классификацию; - технологию выполнения классического обрезного маникюра; - технологию выполнения европейского не обрезного маникюра; - технологию выполнения смешанного маникюра; - технологию выполнения детского маникюра; - технологию выполнения маникюра для мужчин и на проблемной кутикуле; - технологию выполнения «горячего» и SPA маникюра; - технологию покрытия ногтей лаком; - виды подготовительных работ перед маникюром; - технологии выполнения различных видов массажа; - вспомогательные средства, используемые при массаже; - основные приемы массажа; - средства, применяемые для ухода за кутикулой и ногтями, за кожей кистей рук; - способы укрепления натуральных ногтей; - последовательность ремонта натуральных ногтей; - ассортимент инструментов и принадлежностей мастера по нейл-арту; - технологию работы водно-акриловыми красками; - технологию украшения ногтей по нейл-арту. 				
4.	Итоговая аттестация	3	3	-	
	Итого:	160			

5.1. Учебный план образовательной программы

Цель: технологическая подготовка Специалиста по маникюру по предоставлению профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Категория слушателей: граждане Российской Федерации и иностранные граждане, различного возраста и профессиональной компетенции, желающие получить углубленные теоретические знания и практические навыки по всем аспектам работы Специалиста по маникюру.

Срок обучения: 160 часов

Режим занятий: 5 дней в неделю, 8 часов в день

№ п/п	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Очных	Самостоятельных	
1	2	3	4	5	6
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	7	2	
1.1	Деловая культура. Психология общения	9	7	2	Устный опрос
2.	Профессиональный цикл				
2.1	Общепрофессиональные дисциплины	36	26	10	
2.1.1	Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей	11	8	3	Устный опрос
2.1.2	Материаловедение и технологическое оборудование	12	9	3	Устный опрос
2.1.3	Экономика и отрасли предприятия. Сервисная деятельность	13	9	4	Устный опрос
2.2	Профессиональные дисциплины	32	28	4	
2.2.1	Технология маникюрных услуг	32	28	4	Практическая работа
3.	Производственная практика (по профилю специальности)	80	80		
3.1	Производственное обучение	80	80		Практика
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	3	3		Экзамен: теоретическое тестирование
	Итого:	160	144	16	

5.2. Календарный учебный график

№	Наименование учебного модуля	Общий объем нагрузки (часы)	Порядковый номер календарных недель			
			1	2	3	4
1.1.	Деловая культура. Психология общения	9	7ч(ЛЗ) ¹ 2ч(СЗ) ²			
2.1.1.	Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей	11	8ч(ЛЗ) ¹ 3ч(СЗ) ²			
2.1.2.	Материаловедение и технологическое оборудование	12	9ч(ЛЗ) ¹ 3ч(СЗ) ²			
2.1.3.	Экономика и отрасли предприятия. Сервисная деятельность	13	8ч(ЛЗ) ¹ 1ч(ДЗ) ²	3ч(СЗ) ²		
2.2.1.	Технология маникюрных услуг	32		28ч(ЛЗ) ¹ 4ч(ДЗ) ²		
3.1.	Производственное обучение	80		3ч(ПЗ) ³	40ч(ПЗ) ³	37ч(ПЗ) ³
4	Итоговая аттестация	3				3ч (экзамен)
		160	40	40	40	40

1 ЛЗ - лекционные занятия (в часах)

2 СЗ - самостоятельные занятия (в часах)

3 ПЗ - практические занятия (в часах)

6. Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1.1. Деловая культура. Психология общения

(9 часов: лекции – 7 часов, самостоятельные занятия – 2 часа)

Тема 1. Эстетическая культура.

Эстетика. Области эстетической деятельности человека. Сферы эстетической культуры: искусство, дизайн и др. Эстетическое воспитание, эстетические чувства, эстетический вкус. Нравственно-эстетические требования к профессиональному поведению.

Тема 2. Этика и культура поведения.

Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.

Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

Тема 3. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде.

Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.

Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.

Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.

Этикет в деловом общении. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др. Деловой этикет. Сферы действия этикета.

Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.

Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Тема 4. Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, специалистов, администраторов.

Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.

Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, специалистов, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.

Тема 5. Корпоративная культура в ногтевой студии

Раскрытие понятия корпорация. Основные направления развития корпоративной культуры в ногтевой студии. Уровни взаимоотношений в профессиональной сфере. Взаимоотношения руководителя и подчиненных.

Тема 6. Имидж.

Составляющие имидж: внешний облик, манеры поведения, речь; умение общаться с людьми. Составляющие внешнего облика человека: костюм прическа макияж, аксессуары. Понятие моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Деловой стиль костюма. Рекомендации по подбору одежды. Осанка, походка, жесты.

Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.

Опрятность – основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг).

Тема 7. Культура речи. Культура телефонного разговора.

Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Речевой этикет в деловом общении. Элементы речевого этикета: формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях профессиональной сферы и др.

Этикет в деловом диалоге по телефону. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров; основные элементы диалога. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке.

Тема 8. Интерьер рабочего помещения.

Интерьер рабочего помещения – лицо предприятия. Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения; оснащение, цвет, офисная мебель, декоративные элементы и др. Правила содержания помещений и рабочих мест.

Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг. Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.

Тема 9. Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса.

Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.

Сервис. Правила хорошего сервиса.

Тема 10. Психология розничных продаж.

Причины необходимости продаж в салонах. Типы клиентов и особенности работы с ними. Классификация товаров для продажи в салонах. Влияние наглядности на продажи. Основные виды подачи рекламы.

Учебно-методическое обеспечение:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.:ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., из-во Академия, 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шаламова, «Академия», 2010г.
10. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Модуль 2.1.1 Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей

(11 часов: лекции – 8 часов, самостоятельные занятия – 3 часа).

Тема 1. Введение в предмет «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей».

Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей».

Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.

Тема 2. Гигиена труда. Санитарные правила в ногтевом сервисе, профилактика травматизма.

Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию парикмахерской. Устройство и оснащение помещений. Отделка помещений. Содержание помещений. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.

Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена специалистов маникюра и педикюра.

Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением.

Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции. Порядок обработки инструментов в салоне. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.

Тема 3. Анатомическое и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма.

Анатомия, гистология и физиология кожи.

Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.

Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

Тема 4. Сведения о микробиологии.

Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.

Тема 5. Сведения об эпидемиологии.

Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.

Тема 6. Болезни кожи и ногтей.

Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.

Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей.

Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу).

Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей).

Меры предупреждения болезней ногтей и кожи.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. СП 2.1.3678-20 (утв. постановлением № 44 от 24.12.2020 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростова-на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65 .
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.

10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
13. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.
14. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г.

Модуль 2.1.2 Материаловедение и технологическое оборудование

(12 часов: лекции – 9 часов, самостоятельные занятия - 3 часа)

Тема 1. Введение в предмет «Материаловедение и технологическое оборудование».

Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование». Значение предмета для овладения профессией «Маникюрша». Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».

Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для маникюрных услуг. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.

Тема 2. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.

Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.

Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.

Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.

Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.

Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.

Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.

Тема 4. Средства для ухода и декорирования ногтей.

Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.

Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.

Тема 5. Средства для ухода за кожей .

Виды и классификация средств по уходу за кожей.

Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов. Ассортимент кремов ведущих отечественных и зарубежных фирм.

Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.
2. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
3. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.
4. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
5. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.

7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за руками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002. 10.«Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007. 11.«Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004. 12.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Модуль 2.1.3. Экономика и отрасли предприятия. Сервисная деятельность (13 часов: лекции – 9 часов, самостоятельные занятия - 4 часа)

Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли предприятия (лекции – 1 час)

Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России.

Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности.

Классификация и структура предприятий.

Отраслевые и производственные особенности структуры предприятий.

Принципы деятельности предприятий.

Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.

Индивидуальное предпринимательство.

Тема 3. Формирование и характеристика отрасли предприятия.

Особенности формирования и перспективы развития отрасли.

Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы в развитии экономики предприятия.

Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.

Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.

Основные направления снижения издержек производства.

Тема 5. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.

Становление и развитие сервиса в России, его основные этапы.

Возникновение потребностей в услугах на протяжении истории развития человечества. Потребности человека, возможности и принципы их удовлетворения.

Социальные предпосылки возникновения сервисной деятельности и развития сферы услуг. Возникновение и развитие сервиса в России. Развитие промышленного производства как условие развития сферы услуг. Состояние сферы услуг в дореволюционной России. Структура и развитие сферы услуг в СССР в период 1918- 1940, 1941-1945 годы.

Состояние бытового обслуживания в послевоенный период. Период перестройки и его влияние на сферу сервиса.

Возникновение рынка услуг. Современное состояние и тенденции развития сервисной деятельности.

Тема 6. Организация сервисной деятельности.

Современное понятие сферы сервиса. Виды сервиса. Виды услуг (личные, духовные, индивидуальные, социальные и др.) и их характеристика. Основные подходы к осуществлению сервиса (негативный; исследовательский; сервис - обязанность производителя; сервис - обязанность поставщика; сервис как хозяйственная деятельность и др.). Отраслевая структура сферы сервиса. Рынок услуг.

Понятие предприятия, организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий сервиса их особенности. Структура предприятия сервиса и направления её совершенствования.

Тема 7. Организация и правила обслуживания населения.

Формы общественной организации производства. Формы организации обслуживания населения. Значение и способы оптимизации размещения сервисных предприятий. Размеры сервисных предприятий в зависимости от объемов производства услуг, перечня услуг и т.д.

Нормативные документы по обслуживанию населения. Закон «О защите прав потребителей». Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Права и обязанности участников сервисной деятельности. Общероссийский

классификатор услуг населению – ОКУН (ОК 002-93). Федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые документы. Понятие контактной зоны как места реализации сервисной деятельности; особенности организации контактной зоны на сервисных предприятиях. Сервис как форма взаимодействия между субъектами.

Культура сервиса и её составляющие. Психологическая культура сервиса: психология службы сервиса, психология процесса обслуживания при оформлении и выдаче заказа.

Понятие об этической культуре сервиса: профессиональная этика, профессиональное поведение, культура общения работника предприятия сервиса с потребителями услуг, этика взаимоотношений в трудовом коллективе.

Эстетическая культура сервиса: техническая эстетика и дизайн, эстетика бытовых услуг и рекламы. Роль, виды и особенности рекламы в сервисе; психологический, эстетический и этический аспекты рекламы.

Социально – культурная сфера и кодекс профессиональной этики работников обслуживания. Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями услуг и их урегулирование.

Тема 8. Сервисные технологии. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания.

Понятие и содержание сервисных технологий. Понятие новых видов услуг для рынка и для данного региона; необходимость продвижения на рынок новых видов услуг. Понятие формы обслуживания; прогрессивны формы обслуживания (абонементное обслуживание, бесконтактное обслуживание по месту жительства, прием заказов по месту работы и т.д.).

Разработка и продвижения на рынок новых услуг и форм обслуживания на себестоимость и цену услуги, удовлетворенность потребителей ассортиментом и качеством услуг, уровнем и качеством обслуживания. Оценка эффективности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Карнаухова В.К. Сервисная деятельность: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс,2010.- 254 с.
2. Третьякова Т.Н. Сервисная деятельность: учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 304 с.

3. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 304 с.
4. Романович Ж.А. Сервисная деятельность: учебник, Ж. А. Романович, С. Л. 5. Калачёв. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. - 268 с.
6. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://onyxvivi.narod2.ru/servisnaya_deyatelnost Основные понятия сервисной деятельности: культура сервиса, услуга, качество услуги, контактная зона.
2. <http://www.lawlibrary.ru/izdanie43910.html> - Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник.
3. <https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/bakalavriat/ekonomika-ekonomika-predpriyatiya/ekonomika-predpriyatij-organizacij/4653.pdf> - Экономика предприятия (организации). Учебное пособие.
4. https://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf – Экономика организации. Учебник и практикум.

Модуль 2.2.1. Технология маникюрных услуг

(32 часа: лекции – 28 часов, самостоятельные занятия - 4 часа)

Тема 1. Введение в предмет «Технологии маникюрных услуг».

Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда специалиста маникюра.

Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра.

Тема 2. Организация работы в салоне.

Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов. Водопровод, канализация, отопление, вентиляция. Внутренняя среда помещений. Оснащение в зале обслуживания. Организация рабочего места специалиста.

Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы.

Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.

Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилок по основанию, по форме.

Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ - лампа.

Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.

Тема 3. Технология опиливания свободного края ногтя.

Индивидуальные особенности формы рук, длины пальцев. Формы ногтей.

Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.

Тема 4. Виды маникюра.

Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.

Технология выполнения классического обрезного маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.

Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук специалиста и

клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к классическому маникюру.

Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.

Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.

Технология проведения европейского маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.

Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру. Дезинфекция рук специалиста и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к европейскому маникюру.

Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикремувера. Приемы работы с европилкой и европемзой.

Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.

Технология комбинированного маникюра.

Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Правила и последовательность работы европилкой при смешанном маникюре.

Технология выполнения маникюра для мужчин. Отличие мужского маникюра от маникюра женского. Особенности проведения обычного маникюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зобра».

Особенности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Правила обрезания разросшейся кутикулы.

Технологии выполнения детского маникюра.

Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.

Технологии выполнения «горячего» маникюра, «французского» маникюра, SPA - маникюра.

Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.

Технология покрытия ногтей лаком. Последовательность выполнения покрытия ногтей. Основные приемы нанесения первого слоя лака. Рекомендации по использованию разных видов кистей. Нанесение закрепляющего покрытия.

Тема 5. Программы ухода за ногтями и кожей рук.

Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа. Массаж ладоней и пальцевых суставов, запястья и верхней части ладони. Массаж рук от запястья до локтя. Массаж внутренней стороны руки до локтя.

Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.

Технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.

Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии. Технология выполнения парафиновых ванночек. Значение парафинотерапии в косметологии.

Тема 6. Основы нейл-арта (украшение и роспись ногтей).

Понятие нейл-арта. История возникновения искусства украшать ногти. Инструменты и принадлежности мастера по нейл-арту. Средства и инструменты для росписи ногтей: точечная кисть, кисть дос, кисть - волосок, кисть - веерная, кисть плоская, кисть угловая.

Материалы для нейл-арта: аппликации, переводные картинки, фольга. Приемы работы с разными кистями и материалами.

Учебно-методическое обеспечение:

1. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
2. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс»,

2001 г., с.28.

3. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
4. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22;
5. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
6. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
7. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
8. Г.С. Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
9. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
- 10.«Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс»,

2005 г..

- 11.Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
- 12.«Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г..
- 13.«Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
- 14.М.Брюкман «Ногти», М.:Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
- 15.«Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
- 16.«Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.
- 17.«150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
- 18.«Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
- 19.«Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
- 20.Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
- 21.«Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо, г.
- 22.И.Ю. Одинокова «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
- 23.«Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
- 24.Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век»,

2005 г.

25.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

26. СП 2.1.3678-20 (утв. постановлением № 44 от 24.12.2020 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Модуль 3. 1. Производственное обучение (80 часов: практика на моделях - 80 часов).

Тема 1. Введение в дисциплину «Производственное обучение».

Ознакомление учащихся с учебной мастерской, с формами организации труда. Осуществление на практике представления об «охране труда». Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 2. Организация работы в салоне.

Помещение и оснащение парикмахерских и предприятий ногтевого сервиса. Ознакомление с сантехническим оснащением предприятия. Расположение осветительных приборов, вентиляция. Способы дезинфекции помещений и оборудования.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.

Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда. Ознакомление учащихся с видами инструмента и аппаратуры в зависимости от назначения. Ознакомление учащихся со средствами и материалами для маникюра.

Ознакомление учащихся с цветными лаками и видами покрытий для ногтей. Освоение приемов пользования щипцами для кутикулы, освоение приёмов пользования ножницами для кутикулы. Показ различных пилочек, блоков для ногтей, их классификация по различным параметрам.

Тема 3. Технология опиливания свободного края ногтя.

Освоение приёмов работы пилочкой для ногтей. Освоение приемов придания свободному краю ногтя квадратной формы, квадратно-овальной формы на $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$.

Освоение приёмов придания свободному краю ногтя овальной, круглой и стилетовидной форм. Определения качества выполненных работ. Применение правила соотношения свободный край - ногтевое ложе.

Тема 4. Виды маникюра.

Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром.

Технология выполнения классического обрезного маникюра.

Технологическая последовательность выполнения классического обрезного маникюра. Показ приемов чистки и полировки ногтевой пластины. Показ техники обрезания кутикулы. Показ техники обработки пальцев. Упражнения по выполнению обрезного классического маникюра.

Технология выполнения европейского, необрезного маникюра. Показ технологической последовательности выполнения европейского не обрезного маникюра. Показ приёмов работы с европемзой и европилкой. Упражнения по выполнению европейского не обрезного маникюра.

Технология выполнения комбинированного маникюра.

Показ технологической последовательности выполнения комбинированного маникюра.

Технология выполнения маникюра для мужчин. Показ технологической последовательности выполнения маникюра для мужчин. Показ технологической последовательности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Упражнения по выполнению маникюра для мужчин.

Технология выполнения SPA - маникюра.

Ознакомление с техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром.

Показ технологической последовательности выполнения «горячего» маникюра.

Объяснение и показ технологической последовательности выполнения ***SPA - маникюра.*** Упражнения по выполнению ***SPA-маникюра.***

Показ оборудования для аппаратного маникюра. Показ технологии выполнения аппаратного маникюра.

Технология покрытия ногтей гель-лаком. Объяснение и показ технологической последовательности покрытия ногтей цветными лаками.

Упражнения по покрытию ногтей лаком.

Объяснение и показ выполнения «французского» маникюра. Упражнения по покрытию «френч» маникюра.

Тема 5. Программа по уходу за ногтями и кожей рук.

Показ технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приёмами массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья. Упражнения по выполнению массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья. Освоение приемами массажа рук от запястья до локтя. Упражнения по выполнению массажа рук от запястья до локтя.

Уход за натуральными ногтями. Показ технологии лечения натуральных ногтей. Показ технологии ремонта натуральных ногтей. Упражнения по ремонту натуральных ногтей.

Укрепление натуральных ногтей файберглассом. Упражнения по укреплению натуральных ногтей при помощи файбергласса.

Показ средств, применяемых для ухода за кутикулой, ногтями и кожей ног. Упражнения по уходу за натуральными ногтями.

Тема 6. Основы нейл-арта.

Показ инструментов и принадлежностей мастера по нейл-арту. Показ технологии работы гель-красками. Упражнения по выполнению волнообразных линий в дизайне.

Показ технологии украшения ногтей при помощи аксессуаров. Упражнения по выполнению дизайна при помощи аксессуаров. Упражнения по выполнению дизайна ногтей.

По окончании освоения образовательной программы профессионального обучения «Специалист по маникюру» обучающиеся приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению маникюрных услуг в выполнение гигиенических и ухаживающих видов маникюра.

Модуль 4. Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, определенных в настоящей образовательной программе профессиональной подготовки «Специалист по маникюру», квалификации – специалист по маникюру. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике настоящей программы.

После успешной сдачи экзамена обучающемуся выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

7. Оценочные материалы.

7.1 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Деловая культура. Психология общения»

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
4. Понятие «этикет», «манеры», «деловой этикет».
5. Шесть основных заповедей делового этикета.
6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение – понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Формы общения.
11. Три основных типа межличностного общения.
12. Виды общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Общение как коммуникация.

15. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
16. Виды способностей.
17. Виды эмоций.
18. Конфликт и его структура. Виды конфликтов.
19. Техники и приемы эффективного общения.
20. Правила и принципы профессионального поведения.
21. Роль психологии в повышении культуры общения.
22. Коммуникация, ее особенности.
23. Способы определения темперамента и характера человека по его внешнему виду.
24. Роль самосознания. Самоанализ. Рефлексия.
25. Совершенствование искусства общения.

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

«Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей»

1. Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей»
2. Понятие о гигиене и санитарии.
3. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе

4. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
5. Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию предприятий ногтевого сервиса.
6. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
7. Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена специалистов маникюра и педикюра.
8. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы.
9. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением
10. Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции.
11. Порядок обработки инструментов в салоне.
12. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.
13. Анатомия, гистология и физиология кожи.
14. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
15. Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин.
16. Ногти, их питание, рост, защитные функции.
17. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

7.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

«Материаловедение и технологическое оборудование»

1. Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование».
2. Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
3. Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.
4. Ассортимент товаров для маникюрных услуг.

5. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.
6. Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
7. Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
8. Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
9. Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
10. Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
11. Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
12. Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
13. Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
14. Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
15. Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
16. Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
17. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.
18. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
19. Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.
20. Виды и классификация средств по уходу за кожей.

21. Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов.
22. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов.
23. Ассортимент кремов ведущих отечественных и зарубежных фирм.
24. Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

7.4 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

«Экономика и отрасли предприятия. Сервисная деятельность»

1. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.
2. Основные направления социально-экономического развития России.
3. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.
4. Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности.
5. Классификация и структура предприятий.
6. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятий.
7. Принципы деятельности предприятий.
8. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство.
9. Особенности формирования и перспективы развития отрасли.
10. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем.
11. Движущие мотивы развития экономики предприятия.
12. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции.
13. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
14. Основные направления снижения издержек производства.
15. Становление и развитие сервиса в России, его основные этапы.

16. Возникновение потребностей в услугах на протяжении истории развития человечества. Потребности человека, возможности и принципы их удовлетворения.
17. Социальные предпосылки возникновения сервисной деятельности и развития сферы услуг.
18. Состояние бытового обслуживания в послевоенный период. Период перестройки и его влияние на сферу сервиса.
19. Возникновение рынка услуг. Современное состояние и тенденции развития сервисной деятельности.

7.5 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную

аттестацию по дисциплине

«Технология маникюрных услуг»

1. Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда Специалист по маникюру.
2. Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра.
3. Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов.
4. Организация рабочего места специалиста.
5. Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы.
6. Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы.
7. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.
8. Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.
9. Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ лампа.

10. Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.
11. Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению.
12. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.
13. Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.
14. Технология выполнения классического обрезного маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.
15. Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук специалиста и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания классическому маникюру.
16. Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра.
17. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.
18. Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.
19. Технология проведения европейского маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.
20. Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикремувера.
21. Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру.
22. Приемы работы с европилкой и европемзой.
23. Технология смешанного маникюра. Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.
24. Технология выполнения маникюра для мужчин.

25. Технологии выполнения детского маникюра.
26. Отличие мужского маникюра от маникюра женского. Особенности проведения обычного маникюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зебра»
27. Технологии выполнения «горячего» маникюра, «французского» маникюра, SPA- маникюра.
28. Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.
29. Технология покрытия ногтей лаком.
30. Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа.
31. Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
32. Технология ремонта натуральных ногтей.
33. Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии.
34. Понятие нейл-арта. История возникновения искусства украшать ногти.
35. Инструменты и принадлежности мастера по нейл-арту.
36. Материалы для нейл-арта: аппликации, переводные картинки, фольга. Приемы работы с разными кистями и материалами.

7.6 Примерные тестовые задания к итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

Вариант №1

1. Матрикс – это

- Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
- Ростковая часть ногтя
- Тонкий ороговевший слой кутикулы
- Плотный кожистый валик

2. Лунула – это

- Видимая часть матрикса
- Кожная складка, окружающая ногтевую пластину
- Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине
- Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел

3. Птеригий – это

- Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
- Кожная складка, окружающая ногтевую пластину
- Видимая часть матрикса
- Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток

4. Ногтевые вросы – это

- Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину
- Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками
- Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу
- Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел

5. Онихолизис – это

- Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце
- Подногтевой карман
- Утолщение ногтя со стороны свободного края
- Чрезмерное срезание свободного края

6. Лейконихия – это

- Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна
- Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует
- Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер
- Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность

7. Причины кровоизлияния (гематомы):

- Травма
- Последствия неправильного выполненного маникюра, перепилы, истончение
- Стресс
- Онихомикоз

8. Дистрофия ногтевой пластины – это

- Изменение формы, размеров и состояния ногтя
- Изменение цвета ногтевой пластины
- Грибок ногтя

9. Дисхромия ногтевой пластины – это

- Изменение формы, размеров и состояния ногтя
- Изменение цвета ногтевой пластины
- Грибок ногтя

10. При каком заболевании категорически запрещено работать с ногтем?

- Онихомикоз
- Злокачественная меланома
- Поперечные борозды
- Онихоауксис

11. Рекомендации клиенту при поперечных бороздах на ногтевой пластине

- использование Natural Force
- использование Nail Polimer Booster
- использование Антифунгала.

12. Рекомендации мастеру при продольных бороздах и истончении ногтя
- укрепить ноготь с помощью Natural Force
 - выполнить шлифовку
 - выполнить полировку
13. Онихомикоз – это
- грибковое поражение ногтей
 - деформация ногтя
 - наличие белых пятен на ногте
14. Псевдомония - это
- поражение ногтевой пластины - от сине-зеленого до буро-коричневого и желто-зеленого цвета
 - утолщение ногтевой пластины
 - размягчение ногтевой пластины
15. Рекомендации при онихолизисе
- обработку выполнять можно: удалить отслоившуюся часть ногтя и выполнить протезирование
 - обработку выполнять нельзя, направить клиента к врачу
16. Основные отделы кожи (отметить лишнее)
- Роговой слой
 - Эпидермис
 - Коллагеновые волокна
 - Дерма
 - Гиподерма
17. Гиперкератоз – это
- Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи
 - Защита кожи от грибков и бактерий
 - Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса
 - Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму
18. Панариций – это
- Гнойное воспаление волосяных фолликулов
 - Острое воспаление кожи, лимфатических щелей и мелких лимфатических сосудов
 - Бактериальное воспаление ногтевых валиков
 - Хроническая бактериальная инфекция, поражающая межпальцевые промежутки стоп
19. Бородавки – это
- Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочки глотки, глаз, пальцев кистей
 - Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре
 - Воспаления ногтевых валиков
 - Грибковое поражение кожи
20. Микоз – это
- Грибковое заболевание кожи
 - Аллергическая реакция

- Бактериальное заболевание

21. Экзема – это

- Симптом, свидетельствующий о воздействии агрессивного вещества
- Сверхчувствительность иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена
- Заболевание, в основе которого лежит хроническая аллергия, внешние и внутренние раздражители

22. Псориаз характеризуется следующими признаками:

- Шелушение, отечность, образование бляшек и пузырей
- Сильный зуд
- Покраснения
- Гнойные узлы

23. Порядок работы при околоногтевых бородавках

- Отказ клиенту в процедуре
- Выполняем процедуру маникюра
- Выполняем маникюр на всех пальцах, кроме пораженного и направляем клиента на консультацию к дерматологу

24. Рекомендации при незначительном поражении панариции

- Направить клиента на консультацию к врачу
- Отказать в обслуживании
- обработать ноготь антисептиком и если выделяется гной, то обработать перекисью водорода и наложить противовоспалительную мазь. Клиенту рекомендуется делать солевые ванночки 3-5 раз в день

25. Для дезинфекции режущего инструмента применяются:

- Водные растворы
- Спиртовые растворы

26. Как часто проводят дезинфекцию режущего инструмента:

- Один раз в день
- Один раз в неделю
- После каждого использования в маникюре

27. Как хранить стерильный инструмент?

- В крафт-пакетах
- В УФ-стерилизаторе
- В металлическом боксе
- На столе

28. Генеральную уборку помещений в салоне красоты необходимо проводить:

- Раз в месяц
- Раз в неделю
- После каждого клиента

29. Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне

- Дезинфекция – Стерилизация
- Стерилизация – Дезинфекция

- Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация
30. Характеристика совмещенного маникюра:
- С применением ванночки: 2-3 минуты
 - С применением E.MiLac Cuticle Remover; время выдержки 1-2 минуты
 - С применением ванночек и E.MiLac Cuticle Remover; время выдержки: 1+1 минута
31. Преимущества европейского маникюра:
- Результат за одну процедуру
 - Экономия времени
 - Безопасный бережный уход за кутикулой и ногтями
 - Совмещает преимущества классического и аппаратного маникюра
32. Преимущества классического маникюра:
- Бережный уход
 - Безопасность
 - Результат за одну процедуру
33. Средства, рекомендованные для домашнего ухода за кутикулой
- Gel and Nail Polish Remover
 - E.MiLac Cuticle Oil, E.MiLac Cuticle Remover, апельсиновая палочка, щеточка
 - Antifungal
34. Средство, рекомендованное для восстановления ногтей при онихолизисе
- Nail Booster
 - E.MiLac Cuticle Oil
 - Natural Force
 - Antifungal
35. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска:
- 100/180
 - 220/280
 - 400/4000
 - 60/80
36. Предназначение пилки абразивностью 60/80:
- Опил натурального ногтя
 - Опил искусственного материала
 - Шлифовка
 - Опил свободного края
 - Обработка гиперкератозной кожи
37. Какой абразив применяется для опиления свободного края ослабленных натуральных ногтей:
- 100/180
 - 220/240
 - 60/80
 - 400/4000
38. Какой абразив применяют для полировки натуральной ногтевой пластины:
- 100/180
 - 220/240

- 400/4000
- 60/80

39. Как часто можно выполнять полировку натуральной ногтевой пластины:

- Один раз в день
- Один раз в 10 дней
- Один раз в месяц
- Каждый раз при маникюре

40. Показания к выполнению классического обрезного маникюра

- Ярковыраженная кутикула
- Омолоелости на боковых валиках
- Тонкая кутикула
- Сахарный диабет

41. Как обрабатывать европемзу после каждого клиента:

- В сухожаровом шкафу
- Замачивать в дезинфекционном растворе, обрабатывать спиртовым раствором
- Промывают под водой

42. Как рекомендуется использовать европемзу:

- По сухой коже
- По E.MiLac Cuticle Remover
- По мокрой коже

43. От чего зависит подбор фрез по диаметру:

- От состояния обрабатываемой поверхности
- От предпочтений мастера
- От площади обрабатываемой поверхности

44. От чего зависит подбор фрез по форме

- От состояния обрабатываемой поверхности
- От предпочтений мастера

45. Показания к выполнению аппаратного маникюра

- Сухая кутикула, расслоенные, ребристые ногти
- Заболевания кожи и ногтей
- Ярко выраженная кутикула

46. Для чего используется безопасная фреза:

- Для удаления омолоелостей на боковых валиках
- Для уменьшения длины свободного края
- Для удаления кутикулы
- Для удаления остатков птеригия из-под кутикулы

47. Показания для комбинированного маникюра

- Тонкая кутикула
- Ярко выраженная кутикула
- Омолоелости на боковых валиках
- Подходит для любой кожи

48. По какой технологии выполняется мужской маникюр
- Аппаратный
 - Обрезной
 - Комбинированный
 - По любой, в зависимости от показаний
49. До какого возраста выполняется детский маникюр:
- До 7 лет
 - До 14 лет
 - До 17 лет
 - До 21 года
50. Особенности работы при детском маникюре
- Не рекомендуется выполнять классический, аппаратный, комбинированный маникюр
 - Не использовать лаковые покрытия
 - Не использовать абразивные инструменты
51. Показания к Boost-терапии:
- Поврежденные, слоющиеся ногти
 - Онихогрифоз
 - Перед гель-лаковым покрытием
 - Плотные жесткие ногти
52. Что входит в состав Booster:
- Масло чайного дерева
 - Масла авокадо и жожоба
 - Гиалуроновая кислота
 - Гликолиевая кислота
53. С каким препаратом применяется Booster
- С антифунгалом
 - Nail Strengthener Natural Force
 - База лаковая
 - Топ лаковый
54. Что требуется для просушки Booster (выбрать лишнее)
- UV/CCFL лампа E.Mi
 - Лампа накаливания
 - Лампа светодиодная
 - Фен
55. Показания к парафинотерапии:
- Гнойничковые заболевания
 - Аллергия
 - Сухая обезвоженная кожа
 - Последствия травм, растяжений
56. Основные функции базовых покрытий (выбрать лишнее):
- Усиление сцепки покрытия с натуральным ногтем
 - Профилактика расслаивания ногтевой пластины
 - Выравнивание ногтевой пластины

- Декоративная функция

57. Основные функции цветных покрытий:

- Декоративная функция
- Выравнивание ногтевой пластины
- Высушивающие свойства
- Усиление сцепление покрытия с натуральным ногтем

58. Препарат Nail Strengthener Natural Force, основные функции:

- Лечебный препарат
- Профилактический противогрибковый препарат
- Средство для удаления кутикулы
- Препарат для декоративного покрытия

59. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)

- Увеличение длины ногтей
- Укрепление и выравнивание ногтевой пластины
- Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем
- Придание глянцевого покрытия

60. Функции защитного покрытия (выбрать лишнее)

- Защита цветного покрытия от агрессивного действия окружающей среды
- Уф-защита от выцветания
- Придание глянцевого эффекта
- Увеличение длины ногтевой пластины

61. Технология нанесения гель-лакового покрытия

- Base gel-Цвет-Top gel
- Base gel-Top gel-цвет
- Top gel-цвет-Base gel
- Top gel-Base gel-цвет

62. Какие материалы используется при ремонте (трещинах) натуральных ногтей в гель-лаковой системе

- Файбергласс
- Файбергласс+акриловая пудра+база№08
- База№8
- Камуфлирующая база

63. Сколько выдерживать Gel Polish Remover на ногтях для безопасного снятия гель-лака

- 5 минут
- 15 минут
- 10 минут
- 30 минут

64. Перечислите абразивности алмазных фрез и укажите, в каких случаях применяются конкретные абразивы:

65. Дайте определения:

Дезинфекция -

Предстерилизационная очистка –

Стерилизация -

66. Назовите ориентиры в придании формы свободному краю.

67. Перечислите основные этапы выполнения аппаратного маникюра.

68. Опишите процедуру подготовки натуральной пластины к гель-лаковому покрытию.

69. Технология нанесения гель-лакового покрытия.

70. Перечислите критерии французского покрытия.

Вариант № 2

1. Как рекомендуется использовать европемзу:
 - По сухой коже
 - По E.MiLac Cuticle Remover
 - По мокрой коже
2. От чего зависит подбор фрез по диаметру:
 - От состояния обрабатываемой поверхности
 - От предпочтений мастера
 - От площади обрабатываемой поверхности
3. От чего зависит подбор фрез по форме
 - От состояния обрабатываемой поверхности
 - От предпочтений мастера
4. Показания к выполнению аппаратного маникюра
 - Сухая кутикула, расслоенные, ребристые ногти
 - Заболевания кожи и ногтей
 - Ярко выраженная кутикула
5. Для чего используется безопасная фреза:
 - Для удаления ороговелостей на боковых валиках
 - Для уменьшения длины свободного края
 - Для удаления кутикулы
 - Для удаления остатков птеригия из-под кутикулы
6. Показания для комбинированного маникюра
 - Тонкая кутикула
 - Ярко выраженная кутикула
 - Ороговелости на боковых валиках
 - Подходит для любой кожи
7. По какой технологии выполняется мужской маникюр
 - Аппаратный
 - Обрезной
 - Комбинированный
 - По любой, в зависимости от показаний
8. До какого возраста выполняется детский маникюр:

- До 7 лет
- До 14 лет
- До 17 лет
- До 21 года

9. Особенности работы при детском маникюре

- Не рекомендуется выполнять классический, аппаратный, комбинированный маникюр
- Не использовать лаковые покрытия
- Не использовать абразивные инструменты

10. Показания к Boost-терапии:

- Поврежденные, слоющиеся ногти
- Онихогрифоз
- Перед гель-лаковым покрытием
- Плотные жесткие ногти

11. Что входит в состав Booster:

- Масло чайного дерева
- Масла авокадо и жожоба
- Гиалуроновая кислота
- Гликолиевая кислота

12. Сколько выдерживать Gel Polish Remover на ногтях для безопасного снятия гель-лака

- 5 минут
- 15 минут
- 10 минут
- 30 минут

13. Перечислите абразивности алмазных фрез и укажите, в каких случаях применяются конкретные абразивы:

14. Дайте определения:

Дезинфекция -

Предстерилизационная очистка –

Стерилизация -

15. Назовите ориентиры в придании формы свободному краю

16. Перечислите основные этапы выполнения аппаратного маникюра

- Дерма
 - Гиподерма
24. Гиперкератоз – это
- Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи
 - Защита кожи от грибков и бактерий
 - Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса
 - Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму
25. Панариций – это
- Гнойное воспаление волосяных фолликул
 - Острое воспаление кожи, лимфатических щелей и мелких лимфатических сосудов
 - Бактериальное воспаление ногтевых валиков
 - Хроническая бактериальная инфекция, поражающая межпальцевые промежутки стоп
26. Бородавки – это
- Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочки глотки, глаз, пальцев кистей
 - Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре
 - Воспаления ногтевых валиков
 - Грибковое поражение кожи
27. Микоз – это
- Грибковое заболевание кожи
 - Аллергическая реакция
 - Бактериальное заболевание
28. Матрикс – это
- Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
 - Ростковая часть ногтя
 - Тонкий ороговевший слой кутикулы
 - Плотный кожистый валик
29. Лунула – это
- Видимая часть матрикса
 - Кожная складка, окружающая ногтевую пластину
 - Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине
 - Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
30. Птеригий – это
- Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
 - Кожная складка, окружающая ногтевую пластину
 - Видимая часть матрикса
 - Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток
31. Ногтевые вросы – это
- Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину
 - Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками
 - Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу
 - Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
32. Онихолизис – это
- Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце

- Подногтевой карман
 - Утолщение ногтя со стороны свободного края
 - Чрезмерное срезание свободного края
33. Лейконихия – это
- Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна
 - Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует
 - Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер
 - Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность
34. Причины кровоизлияния (гематомы):
- Травма
 - Последствия неправильного выполненного маникюра, перепилы, истончение
 - Стресс
 - Онихомикоз
35. Дистрофия ногтевой пластины – это
- Изменение формы, размеров и состояния ногтя
 - Изменение цвета ногтевой пластины
 - Грибок ногтя
36. Дисхромия ногтевой пластины – это
- Изменение формы, размеров и состояния ногтя
 - Изменение цвета ногтевой пластины
 - Грибок ногтя
37. Опишите процедуру подготовки натуральной пластины к гель-лаковому покрытию
38. Технология нанесения гель-лакового покрытия:
39. Перечислите критерии французского покрытия:
40. Экзема – это
- Симптом, свидетельствующий о воздействии агрессивного вещества
 - Сверхчувствительность иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена
 - Заболевание, в основе которого лежит хроническая аллергия, внешние и внутренние раздражители
41. Псориаз характеризуется следующими признаками:
- Шелушение, отечность, образование бляшек и пузырей
 - Сильный зуд
 - Покраснения
 - Гнойные узлы
42. Порядок работы при околоногтевых бородавках
- Отказ клиенту в процедуре
 - Выполняем процедуру маникюра
 - Выполняем маникюр на всех пальцах, кроме пораженного и направляем клиента на консультацию к дерматологу
43. Рекомендации при незначительном поражении панариции
- Направить клиента на консультацию к врачу
 - Отказать в обслуживании

- обработать ноготь антисептиком и если выделяется гной, то обработать перекисью водорода и наложить противовоспалительную мазь. Клиенту рекомендуется делать солевые ванночки 3-5 раз в день
44. Для дезинфекции режущего инструмента применяются:
- Водные растворы
 - Спиртовые растворы
45. Как часто проводят дезинфекцию режущего инструмента:
- Один раз в день
 - Один раз в неделю
 - После каждого использования в маникюре
46. Как хранить стерильный инструмент?
- В крафт-пакетах
 - В УФ-стерилизаторе
 - В металлическом боксе
 - На столе
47. Генеральную уборку помещений в салоне красоты необходимо проводить:
- Раз в месяц
 - Раз в неделю
 - После каждого клиента
48. Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне
- Дезинфекция – Стерилизация
 - Стерилизация – Дезинфекция
 - Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация
49. Характеристика совмещенного маникюра:
- С применением ванночки: 2-3 минуты
 - С применением E.MiLac Cuticle Remover; время выдержки 1-2 минуты
 - С применением ванночек и E.MiLac Cuticle Remover; время выдержки: 1+1 минута
50. Преимущества европейского маникюра:
- Результат за одну процедуру
 - Экономия времени
 - Безопасный бережный уход за кутикулой и ногтями
 - Совмещает преимущества классического и аппаратного маникюра
51. Преимущества классического маникюра:
- Бережный уход
 - Безопасность
 - Результат за одну процедуру
52. Средства, рекомендованные для домашнего ухода за кутикулой
- Gel and Nail Polish Remover
 - E.MiLac Cuticle Oil, E.MiLac Cuticle Remover, апельсиновая палочка, щеточка
 - Antifungal
53. Средство, рекомендованное для восстановления ногтей при онихолизисе
- Nail Booster
 - E.MiLac Cuticle Oil
 - Natural Force
 - Antifungal
54. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска:
- 100/180
 - 220/280

- 400/4000
 - 60/80
55. Предназначение пилки абразивностью 60/80:
- Опил натурального ногтя
 - Опил искусственного материала
 - Шлифовка
 - Опил свободного края
 - Обработка гиперкератозной кожи
56. Какой абразив применяется для опиления свободного края ослабленных натуральных ногтей:
- 100/180
 - 220/240
 - 60/80
 - 400/4000
57. Какой абразив применяют для полировки натуральной ногтевой пластины:
- 100/180
 - 220/240
 - 400/4000
 - 60/80
58. Как часто можно выполнять полировку натуральной ногтевой пластины:
- Один раз в день
 - Один раз в 10 дней
 - Один раз в месяц
 - Каждый раз при маникюре
59. Показания к выполнению классического обрезного маникюра
- Ярковыраженная кутикула
 - Омолоделости на боковых валиках
 - Тонкая кутикула
 - Сахарный диабет
60. Как обрабатывать европемзу после каждого клиента:
- В сухожаровом шкафу
 - Замачивать в дезинфекционном растворе, обрабатывать спиртовым раствором
 - Промывают под водой
61. С каким препаратом применяется Booster
- С антифунгалом
 - Nail Strengthener Natural Force
 - База лаковая
 - Топ лаковый
62. Что требуется для просушки Booster (выбрать лишнее)
- UV/CCFL лампа E.Mi
 - Лампа накаливания
 - Лампа светодиодная
 - Фен
63. Показания к парафинотерапии:
- Гнойничковые заболевания
 - Аллергия
 - Сухая обезвоженная кожа
 - Последствия травм, растяжений

64. Основные функции базовых покрытий (выбрать лишнее):
- Усиление сцепки покрытия с натуральным ногтем
 - Профилактика расслаивания ногтевой пластины
 - Выравнивание ногтевой пластины
 - Декоративная функция
65. Основные функции цветных покрытий:
- Декоративная функция
 - Выравнивание ногтевой пластины
 - Высушивающие свойства
 - Усиление сцепление покрытия с натуральным ногтем
66. Препарат Nail Strengthener Natural Force, основные функции:
- Лечебный препарат
 - Профилактический противогрибковый препарат
 - Средство для удаления кутикулы
 - Препарат для декоративного покрытия
67. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)
- Увеличение длины ногтей
 - Укрепление и выравнивание ногтевой пластины
 - Усиление сцепления с покрытия с натуральным ногтем
 - Придание глянцевого покрытия
68. Функции защитного покрытия (выбрать лишнее)
- Защита цветного покрытия от агрессивного действия окружающей среды
 - Уф-защита от выцветания
 - Придание глянцевого эффекта
 - Увеличение длины ногтевой пластины
69. Технология нанесения гель-лакового покрытия
- Base gel-Цвет-Top gel
 - Base gel-Top gel-цвет
 - Top gel-цвет-Base gel
 - Top gel-Base gel-цвет
70. Какие материалы используется при ремонте (трещинах) натуральных ногтей в гель-лаковой системе
- Файбергласс
 - Файбергласс+акриловая пудра+база№08
 - База№8
 - Камуфлирующая база

